



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

AREA SERVIZI ALLA DIDATTICA  
UNITA' DI PROCESSO INTERNAZIONALIZZAZIONE  
INTERNATIONAL DESK

Decreto n. \_\_\_\_\_ Anno 2023

Prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

## **University Corridors for Refugees - 5.0 (Kenya, Niger, Nigeria, Sud Africa, Uganda, Zambia, Zimbabwe 2023/2025)**

Bando di concorso per l'assegnazione di n. 2 borse di studio e servizi di accoglienza a studenti rifugiati che si immatricolano ai corsi di laurea magistrale in lingua inglese dell'Università degli Studi di Firenze – Anni accademici 2023/24 e 2024/25

Termine ultimo per l'invio delle domande: **19 maggio 2023 12:00 pm**  
**(mezzogiorno, UTC+1)**

INDICE

### Sommario

ART. 1 – Obiettivi, benefici e durata .....	3
Art. 1.1 Partners nazionali.....	3
Art. 1.2 Partners locali.....	3
Art. 1.3 Benefici e assistenza.....	3
Art. 1.4 Benefici offerti dall'Università degli Studi di Firenze .....	4
ART. 1.5 Benefici offerti dai partner .....	4
ART. 2 – Incompatibilità .....	5
ART. 3 – Requisiti per l'ammissione.....	5
ART. 4 – Criteri di selezione e documenti necessari per la candidatura.....	5
Art. 4.1 Criteri di selezione e Commissione di concorso.....	5
Art. 4.2 Documenti necessari per la candidatura .....	5
Art. 4.3 Scadenze e modalità di invio.....	6
Art. 5 – Procedura di selezione .....	6
Art. 5.1 Fase 1 – Valutazione preventiva della documentazione.....	6



Art. 5.2 Fase 2 – Colloquio online .....	7
Art. 5.3 Formulazione e approvazione delle graduatorie finali .....	7
Art. 5.4 Accettazione .....	7
Art. 5.5 Scorrimento della graduatoria e assegnazione di posti disponibili .....	8
ART. 6 – Erogazione della borsa di studio e requisiti per il rinnovo .....	8
Art. 6.1 Erogazione della borsa di studio .....	8
Art. 6.2 Requisiti per il rinnovo .....	8
Art. 6.3 Ulteriore rinnovo.....	8
ART. 7 – Rinuncia agli studi .....	9
ART. 8 – Trattamento dei dati personali .....	9
ART. 9 – Pubblicazione del bando sub-condizione .....	9
Art. 10 – Elenco dei corsi di studio di secondo livello erogati in lingua inglese presso l'Università degli Studi di Firenze partecipanti al bando.....	9
Art. 11 – Pubblicazione del bando di concorso.....	10
Art. 12 – Responsabile del procedimento.....	10
ALLEGATI .....	11



## ART. 1 – Obiettivi, benefici e durata

L'obiettivo generale del progetto University Corridors for Refugees - UNICORE 5.0 è promuovere il diritto all'istruzione superiore dei rifugiati attraverso la creazione di corridoi educativi da Kenya, Niger, Nigeria, Sud Africa, Uganda, Zambia, Zimbabwe all'Italia.

### Art. 1.1 Partners nazionali

Il progetto è congiuntamente promosso da un consorzio di partner:

- Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i Rifugiati (UNHCR)
- Caritas Italiana
- Diaconia Valdese
- Centro Astalli
- Ministero degli Affari esteri e della Cooperazione internazionale (MAECI)
- Università degli Studi di Firenze
- Tutte le altre università che aderiscono al protocollo di cooperazione per il progetto "University Corridors for Refugees - 5.0 (Kenya, Niger, Nigeria, Sud Africa, Uganda, Zambia, Zimbabwe - 2023/2025)" (vedasi art. 9).

I beneficiari del progetto sono i titolari di protezione internazionale residenti in Kenya, Niger, Nigeria, Sud Africa, Uganda, Zambia, Zimbabwe e ammessi in uno dei corsi offerti dalle università partner per l'anno accademico 2023/2024.

I benefici del progetto UNICORE 5.0 saranno assegnati per gli anni accademici 2023/2024 e 2024/2025. I requisiti di merito per il mantenimento dei benefici e le ulteriori condizioni per il rinnovo sono specificati all'art. 6.

### Art. 1.2 Partners locali

L'Università degli Studi di Firenze è supportata nel progetto dai seguenti partner locali:

- Diaconia Valdese-CSD
- Fondazione Solidarietà Caritas ETS
- Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira Fondazione

I dettagli dei servizi offerti dai partner locali saranno meglio specificati nell'apposito protocollo da stipulare tra le parti.

### Art. 1.3 Benefici e assistenza

I vincitori della selezione riceveranno pieno supporto durante le prime fasi della candidatura, inclusa la copertura dei costi precedenti il loro arrivo in Italia.

I vincitori riceveranno la copertura finanziaria per le spese di viaggio verso l'Italia e pieno supporto durante la loro carriera universitaria.

Tra i benefici offerti ci sono:

- Borsa di studio di EUR 5.000 (lordo percipiente) per anno accademico
- Alloggio gratuito
- Abbonamento gratuito ai mezzi pubblici nell'area metropolitana di Firenze
- Esenzione dal pagamento dei contributi universitari
- Copertura delle spese extra, come meglio specificato all'art. 1.5



- Servizio di mentoring per tutta la durata degli studi
- Piena assistenza da parte dell'International desk e del personale docente coordinatore del progetto

I servizi offerti dall'Università degli Studi di Firenze sono più dettagliatamente descritti all'art. 1.4. Possono usufruire dei benefici accademici sopra elencati soltanto i vincitori della selezione; i benefici non possono essere in alcun modo estesi a loro familiari o a terze parti.

#### Art. 1.4 Benefici offerti dall'Università degli Studi di Firenze

- Borsa di studio di EUR 5.000 (lordo percipiente) per anno accademico. La borsa sarà erogata in cinque rate. I vincitori riceveranno dettagliate informazioni in merito in fase di immatricolazione.  
La copertura finanziaria delle due borse di studio graverà sul conto *Altre borse di studio* dell'Area Servizi alla didattica.
- Posto letto gratuito a partire dal mese di Agosto 2023 in una residenza universitaria
- Tessera mensa con due pasti al giorno a tariffa ridotta da lunedì a sabato in una delle mense universitarie.

#### ART. 1.5 Benefici offerti dai partner

- Copertura delle spese precedenti l'arrivo in Italia (biglietti aerei, spese per il visto d'ingresso e preparazione dei documenti necessari ai fini dell'immatricolazione), offerta dai partner nazionali di progetto, come stabilito nel protocollo nazionale.
- I seguenti benefici e servizi offerti dalla Caritas Diocesana di Firenze:  
attività di orientamento per la conoscenza del territorio, copertura di spese impreviste di volta in volta concordate, attività di accompagnamento all'inserimento sociale e relazionale, anche attraverso volontari.
- I seguenti benefici e servizi offerti da Diaconia Valdese-CSD:
  - copertura delle spese amministrative per la presentazione della domanda di Permesso di Soggiorno per Motivi di Studio (pari a 118,26€);
  - copertura delle spese amministrative per il rinnovo del Permesso di Soggiorno per Motivi di Studio (pari a 118,26€);
  - copertura della spesa per l'iscrizione al Sistema Sanitario Nazionale per l'anno 2023 (pari 151,27€);
  - copertura della spesa per il rinnovo dell'iscrizione al Sistema Sanitario Nazionale per l'anno 2024 (pari 151,27€);
  - pagamento della tassa regionale per il diritto allo studio e della relativa imposta di bollo per il primo e secondo anno della Laurea Magistrale;
  - acquisto di una SIM telefonica e pagamento della prima mensilità di abbonamento;
  - accompagnamento per il disbrigo delle pratiche amministrative e per l'accesso ai servizi del territorio;
  - orientamento alle attività extra-accademiche e azioni di supporto per l'inclusione sociale.
- I seguenti servizi, offerti dal Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira Fondazione:  
attività di orientamento metodologico e organizzativo per la gestione del tempo fra lo studio e il lavoro; sostegno allo studio sulle materie di esame; attività di orientamento relativo al mondo professionale post laurea; alloggio temporaneo, nei limiti dei propri posti di volta in volta disponibili, qualora gli studenti si trovino in attesa di accesso all'alloggio offerto dall'Università; possibilità di frequentare i corsi di insegnamento di



lingua italiana organizzati dal Centro La Pira in varie soluzioni (propedeutici all'eventuale ottenimento di certificati di apprendimento riconosciuti dall'Università per Stranieri di Siena).

## ART. 2 – Incompatibilità

La borsa di studio UNICORE 5.0 è incompatibile con:

- Qualsiasi tipo di borsa di studio o premio di studio basato sul merito o sul reddito promossi dall'Università degli Studi di Firenze a favore di studenti internazionali;
- Borse di studio messe a bando dal Ministero degli affari esteri e della cooperazione internazionale (MAECI);
- Borse di studio promosse dalla CRUI a favore di titolari di protezione internazionale;
- Borse di studio promosse da governi o istituzioni estere sulla base di accordi con l'Università degli studi di Firenze;
- Borse di studio o ogni altro beneficio, offerti da DSU Toscana.

## ART. 3 – Requisiti per l'ammissione

Il bando è rivolto esclusivamente a candidati in possesso dei seguenti requisiti:

1. Essere residenti in Kenya, Niger, Nigeria, Sud Africa, Uganda, Zambia, Zimbabwe e aver avuto il riconoscimento dello status di protezione internazionale in uno di questi Paesi grazie all'intervento di UNHCR.
2. Aver conseguito, entro il 19 maggio 2023, un titolo di studio valido per l'ammissione al corso di laurea magistrale prescelto. Il titolo di studio deve essere stato conseguito in un istituto di istruzione superiore, accreditato presso il Ministero dell'Istruzione del Paese che ha rilasciato il titolo.
3. Media dei voti relativa al titolo di studio di almeno 24/30. Per la conversione della media voti dal sistema estero al sistema italiano verrà utilizzata la formula ministeriale di cui all'allegato 1 del presente bando.
4. Il titolo di studio non deve essere stato conseguito prima del 2018.
5. Essere in possesso dei requisiti specifici del corso di laurea di secondo livello prescelto; maggiori informazioni sugli specifici requisiti sono riportati all'art. 10.
6. Non essere mai stato iscritto precedentemente ad un corso di studio presso l'Università degli Studi di Firenze o presso qualsiasi altro partner dell'iniziativa .

## ART. 4 – Criteri di selezione e documenti necessari per la candidatura

### Art. 4.1 Criteri di selezione e Commissione di concorso

Gli studenti sono selezionati sulla base di requisiti di merito.

Per l'Università degli Studi di Firenze, la valutazione verrà effettuata da una commissione di esperti, nominata con successivo Decreto rettorale.

### Art. 4.2 Documenti necessari per la candidatura

Entro il 19 maggio 2023 12:00 pm (mezzogiorno, UTC+1) i candidati dovranno presentare i documenti sotto elencati:



#### DOCUMENTI OBBLIGATORI:

1. Domanda di partecipazione, allegata al presente bando (Allegato 2)
2. Una copia della loro *Proof of Registration*, emessa da UNHCR, o della loro *Refugee Identity Card* emessa dalle autorità del Paese in cui sono rifugiati, di concerto con UNHCR
3. Certificato ufficiale di laurea del primo ciclo, emesso dall'Università presso cui il titolo è stato conseguito, attestante il conseguimento del titolo richiesto per l'ammissione alle lauree magistrali scelte
4. Certificato ufficiale degli esami universitari con relativa votazione
5. Qualsiasi altro documento richiesto per l'ammissione al corso di laurea magistrale

#### DOCUMENTI NON OBBLIGATORI

Lettera/e di referenza (in italiano, inglese, francese o spagnolo), rilasciata/e da un supervisore o da un advisor a sostegno della domanda del candidato.

Tutti i documenti presentati devono essere redatti in italiano, inglese, francese o spagnolo. I documenti redatti in lingua diversa dall'italiano, dall'inglese, dal francese o dallo spagnolo devono essere accompagnati da relativa traduzione in italiano. In questa fase, le traduzioni potranno essere effettuate direttamente dal candidato.

#### Art. 4.3 Scadenze e modalità di invio

Le domande di partecipazione, corredate dai documenti di cui all'art. 4.2, potranno essere inviate dal giorno successivo alla pubblicazione di questo bando fino al termine ultimo del 19 maggio 2023 12:00 pm (mezzogiorno, UTC+1) esclusivamente via email al seguente indirizzo: [unicore@unifi.it](mailto:unicore@unifi.it)

La email dovrà avere come oggetto: *UNICORE 5.0 – nome e cognome del candidato*.

Per assistenza nella compilazione della domanda, i candidati potranno contattare l'International desk per telefono al numero (+39) 055 2756960 da lunedì a giovedì dalle 9.30 alle 12.30 o inviare un messaggio a [unicore@unifi.it](mailto:unicore@unifi.it)

Le domande non correttamente compilate o non corredate da tutta la prevista documentazione non saranno prese in considerazione. Le domande non possono essere presentate con modalità diverse rispetto a quella sopra menzionata.

Per l'Università degli Studi di Firenze, i candidati possono presentare domanda per un massimo di due corsi di studio. Si suggerisce, inoltre, ai candidati di presentare la propria candidatura a non più di due università (inclusa Firenze) e di concentrare la propria scelta sui corsi per i quali soddisfano i requisiti di accesso.

#### Art. 5 – Procedura di selezione

La procedura di selezione è suddivisa in due fasi:

Fase 1: Valutazione preventiva della documentazione

Fase 2: Colloquio online

#### Art. 5.1 Fase 1 – Valutazione preventiva della documentazione

La Commissione di esperti valuterà la documentazione in base ai seguenti criteri:

- Background accademico e media dei voti (punteggio: 0-15)
- Valutazione del CV: esperienze professionali e capacità personali (punteggio: 0-15)



- Coerenza tra il precedente percorso di studio e il corso di laurea magistrale scelto (punteggio: 0-10)

I candidati il cui punteggio è inferiore a 25 punti non saranno ammessi alla fase 2 della procedura di selezione.

I candidati ammessi alla fase 2 saranno informati per email entro il 2 giugno 2023.

#### Art. 5.2 Fase 2 – Colloquio online

I colloqui saranno effettuati in lingua inglese online tramite Skype, Google Meet o WhatsApp.

I candidati ammessi alla fase 2 saranno intervistati dalla Commissione di esperti, che valuterà le loro capacità tecniche, la loro competenza sull'argomento e la loro padronanza della lingua inglese.

Il punteggio massimo attribuito ai colloqui è di 40 punti.

I colloqui avranno inizio a partire dal 7 giugno 2023.

I candidati saranno informati via email della data e dell'orario del colloquio.

Durante il colloquio sarà richiesto ai candidati di mostrare la *Refugee Identity Card* o la *Proof of Registration (PoR) Card*, utilizzata in fase di presentazione della domanda di partecipazione. Una terza parte sarà presente all'inizio del colloquio per l'identificazione del candidato.

I candidati disabili che necessitano di assistenza durante il colloquio devono specificare, nella domanda di partecipazione, il tipo di disabilità di cui soffrono e il tipo di supporto di cui hanno bisogno. In questo caso, unitamente alla domanda di partecipazione, è necessario inviare anche un certificato ufficiale attestante la disabilità.

#### Art. 5.3 Formulazione e approvazione delle graduatorie finali

I candidati che al termine delle due fasi avranno ottenuto un punteggio inferiore a 50/80 non saranno ritenuti idonei.

Le graduatorie di merito saranno elaborate dalla Commissione, sommando i risultati parziali ottenuti nelle due fasi di selezione, e saranno approvate con Decreto Rettorale.

I candidati saranno elencati in ordine decrescente di punteggio.

Al fine di garantire pari opportunità di accesso saranno formulate due graduatorie, separate in base al genere dei candidati. In caso non vi siano idonei per ciascun genere, si procederà con l'assegnazione della borsa a due candidati dello stesso sesso.

A parità di punteggio precede il candidato più giovane.

La graduatoria finale sarà pubblicata entro il 30 giugno 2023 alla pagina web [www.unifi.it/unicore](http://www.unifi.it/unicore) e sul sito <https://universitycorridors.unhcr.it/>. La graduatoria non riporterà nome e cognome dei candidati, ma il numero della loro *Refugee Identity Card* o della loro *Proof of Registration (PoR) Card*.

I vincitori saranno comunque informati per email entro il 7 luglio 2023.

#### Art. 5.4 Accettazione

I candidati dovranno accettare la borsa di studio rispondendo alla comunicazione dell'Università degli Studi di Firenze entro 10 giorni dalla ricezione della comunicazione. La mancata risposta costituirà rinuncia automatica alla borsa.

Accettando la borsa di studio, il candidato approva senza riserve i benefici offerti dal progetto UNICORE 5.0 alle condizioni indicate nel presente bando di ammissione. Il candidato inoltre dichiara sotto la propria responsabilità di non ricadere in alcuna delle condizioni di incompatibilità elencate all'articolo 2 del presente bando.



I vincitori riceveranno dall'International desk dettagliate informazioni sulla procedura di immatricolazione.

I vincitori del progetto UNICORE 5.0 non sono automaticamente immatricolati al corso di laurea magistrale da loro scelto; devono, infatti, ottemperare a quanto previsto nelle annuali disposizioni del Ministero dell'Università e della Ricerca relativamente all'immatricolazione degli studenti stranieri richiedenti visto.

Più nello specifico, una volta arrivati in Italia, i vincitori dovranno presentare all'International desk i seguenti documenti:

- Diploma di laurea di primo ciclo, in originale o copia conforme, legalizzato, con traduzione in italiano e relativa dichiarazione di valore in loco, rilasciata dalla competente rappresentanza diplomatica italiana. In alternativa alla dichiarazione di valore, i candidati potranno presentare attestato CIMEA di comparabilità, da richiedere tramite il Servizio *Diplome* (<https://cimea.diplo-me.eu/firenze/#/auth/login>)
- Certificato degli esami universitari, legalizzato dalla competente Rappresentanza diplomatica italiana, con relativa traduzione in italiano.

I documenti redatti in lingua inglese, francese o spagnola non necessitano di traduzione in italiano.

#### Art. 5.5 Scorrimento della graduatoria e assegnazione di posti disponibili

I vincitori possono presentare rinuncia ai benefici inviando una email a [unicore@unifi.it](mailto:unicore@unifi.it)

Nel caso uno dei vincitori rinunci al beneficio entro la data del 12 luglio 2023, l'Università procederà con lo scorrimento delle graduatorie, assegnando la borsa di studio al candidato idoneo successivo nella relativa graduatoria di genere.

Se al termine dello scorrimento delle graduatorie risulteranno posti vacanti, l'Università degli Studi di Firenze si riserva il diritto di ricercare un candidato idoneo all'interno delle graduatorie degli Atenei partner del progetto. I candidati individuati dovranno essere in possesso dei requisiti specifici richiesti dai corsi di laurea magistrale dell'Università degli Studi di Firenze.

## ART. 6 – Erogazione della borsa di studio e requisiti per il rinnovo

### Art. 6.1 Erogazione della borsa di studio

Per l'anno accademico 2023/2024 la borsa di studio sarà erogata in cinque rate, previa verifica del completamento dell'immatricolazione.

I vincitori riceveranno per email informazioni dettagliate sulle modalità di erogazione della borsa di studio.

### Art. 6.2 Requisiti per il rinnovo

Per il rinnovo della borsa di studio per il secondo anno gli studenti dovranno aver maturato entro il 10 agosto 2024 almeno 18 Crediti formativi universitari (CFU).

### Art. 6.3 Ulteriore rinnovo

Gli studenti che non riescono a laurearsi entro il 31 luglio 2025 possono presentare richiesta di un ulteriore rinnovo della borsa di studio, per un importo complessivo di EUR 3.750. Il rinnovo è concesso se, alla data del 30 ottobre 2025, agli studenti rimangono da sostenere soltanto due esami, il tirocinio (se previsto) e la tesi di laurea.





La richiesta per l'ulteriore rinnovo deve essere presentata all'International desk entro il 30 ottobre 2025.

Gli studenti devono laurearsi entro l'ultima sessione di laurea utile (aprile 2026) riferita al loro anno di immatricolazione.

## ART. 7 – Rinuncia agli studi

Gli studenti che rinunciano agli studi perdono automaticamente tutti i benefici di cui all'art. 1.4.

## ART. 8 – Trattamento dei dati personali

I dati saranno trattati così come previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati) e dal D.lgs. 196/2003 e s.m.i.

I dati personali saranno anche trattati in conformità alla normativa sulla protezione dei dati personali di UNHCR, disponibile al link: <https://www.refworld.org/docid/55643c1d4.html> e al suo regolamento: <https://www.refworld.org/docid/5b360f4d4.html>.

Per maggiori informazioni sul trattamento dati operato dall'Università degli Studi di Firenze i candidati potranno consultare la sezione Studenti della pagina internet Protezione dati del sito di Ateneo raggiungibile al seguente link: <https://www.unifi.it/vp-11360-protezione-dati.html>.

L'amministrazione si riserva il diritto di verificare la correttezza dei dati dichiarati come indicato all'articolo 76 del DPR 445/2000. In caso di dichiarazioni mendaci, il candidato perderà il diritto ai benefici assegnati.

## ART. 9 – Pubblicazione del bando sub-condizione

La realizzazione del progetto e l'assegnazione dei previsti benefici sono subordinati alla firma, da parte dei soggetti di cui all'art. 1, del Protocollo d'intesa e della relativa appendice del progetto "University Corridors for Refugees 5.0 Kenya, Niger, Nigeria, Sud Africa, Uganda, Zambia, Zimbabwe 2023/2025)".

Il presente bando di concorso può, inoltre, essere sospeso o annullato sulla base degli sviluppi normativi e epidemiologici dell'emergenza sanitaria legata al Coronavirus-SARS-CoV-19.

## Art. 10 – Elenco dei corsi di studio di secondo livello erogati in lingua inglese presso l'Università degli Studi di Firenze partecipanti al bando

I corsi di studio di secondo livello erogati in lingua inglese presso l'Università degli Studi di Firenze sono:

### **Scuola di Agraria**

- Natural Resources Management for Tropical Rural Development

### **Scuola di Architettura**

- Architecture (Curriculum: "Architectural Design")
- Urban and Regional Planning and Design (Curriculum: "Urban and Regional Planning and Design")

### **Scuola di Economia e Management**



- Design of Sustainable Tourism Systems
- Economics and Development
- Finance and Risk Management

**Scuola di Ingegneria**

- Geoengineering
- Mechanical Engineering for Sustainability

**Scuola di Studi Umanistici e della Formazione**

- Geography, Spatial Management, Heritage for International Cooperation

**Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali**

- Advanced Molecular Sciences

**Scuola di Scienze Politiche "Cesare Alfieri"**

- International Relations and European Studies

Ogni candidato può scegliere fino ad un massimo di due corsi di studio. I candidati devono verificare autonomamente i requisiti di ammissione al corso di laurea magistrale scelto, come riportati nella tabella allegata al presente bando (Allegato 3).

I candidati devono essere in possesso di certificazione di conoscenza della lingua inglese nel livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (Allegato 4). La conoscenza della lingua inglese per i candidati privi di certificazione sarà valutata nel corso del colloquio (Vedasi art. 5.2).

## Art. 11 – Pubblicazione del bando di concorso

Il presente bando di concorso e i quattro allegati saranno pubblicati all'albo ufficiale dell'Università degli Studi di Firenze, sul sito web <https://universitycorridors.unhcr.it/> e alla pagina web [www.unifi.it/unicore](http://www.unifi.it/unicore)

## Art. 12 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art 5 della L. 241/1990, responsabile del procedimento di cui al presente bando è la dott.ssa Maria Orfeo, Dirigente dell'Area Servizi alla didattica, piazza S. Marco 4 – Firenze (Italia).

Firenze,

La Dirigente Area Servizi alla Didattica  
(Dott.ssa Maria Orfeo)

La Rettrice  
(Prof.ssa Alessandra Petrucci)



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

AREA SERVIZI ALLA DIDATTICA  
UNITA' DI PROCESSO INTERNAZIONALIZZAZIONE  
INTERNATIONAL DESK

# ALLEGATI



ALLEGATO N.1



*Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

ALLEGATO 5 AL D.M. N 313 DEL 20 MAGGIO 2016

**TABELLA DI CONVERSIONE DEI TITOLI STRANIERI**

**VALUTAZIONE ESAMI**

I candidati che hanno conseguito esami di laurea in una Università straniera hanno a disposizione sul sito <http://www.university.it/> un sistema di conversione dei voti ottenuti sulla base della seguente formula:

$$\text{Voto} = \frac{V-V_{\min}}{V_{\max}-V_{\min}} * (I_{\max} - I_{\min}) + I_{\min}$$

V=Voto da convertire

V<sub>min</sub>=Voto minimo per la sufficienza nell'Università di provenienza

V<sub>max</sub>=Voto massimo nell'Università di provenienza

I<sub>min</sub>=Voto minimo per la sufficienza nelle Università Italiane (= 18/30)

I<sub>max</sub>=Voto massimo nelle Università Italiane (=30/30)

Per le valutazioni su scala qualitativa si fa riferimento alla seguente scala di conversione:

Valutazione da convertire	Voto
A	30
B	28
C	26
D	23
E	18

**VALUTAZIONE VOTO DI LAUREA**

I candidati che hanno conseguito la laurea in una Università straniera hanno a disposizione sul sito <http://www.university.it/> un sistema di conversione dei voti ottenuti sulla base della seguente formula:

$$\text{Voto} = \frac{V-V_{\min}}{V_{\max}-V_{\min}} * (I_{\max} - I_{\min}) + I_{\min}$$

V=Voto da convertire

V<sub>min</sub>=Voto minimo per la sufficienza nell'Università di provenienza

V<sub>max</sub>=Voto massimo nell'Università di provenienza

I<sub>min</sub>=Voto minimo per la sufficienza nelle Università Italiane (= 66/110)

I<sub>max</sub>=Voto massimo nelle Università Italiane (=110/110)

Per le valutazioni su scala qualitativa la Commissione nazionale attribuirà un punto alle votazioni ricomprese nel quintile superiore sulla base della valutazione dei singoli titoli presentati.



ALLEGATO N. 2

UNIVERSITY OF FLORENCE  
UNICORE 5.0 APPLICATION FORM  
ACADEMIC YEAR 2023/2024

(Please complete this application form in capital letters and send it exclusively via email to [unicore@unifi.it](mailto:unicore@unifi.it))

PERSONAL INFORMATION	
SURNAME:	
NAME:	
DATE OF BIRTH:	
PLACE OF BIRTH:	
REFUGEE ID CARD NUMBER:	
RATION CARD NUMBER OF THE UNHCR PROOF OF REGISTRATION:	
FULL HOME ADDRESS:	
MOBILE PHONE:	
EMAIL:	

**PROGRAMMES OF INTEREST (Please select no more than two programmes and specify which is your first and your second choice):**

- Natural Resources Management for Tropical Rural Development
- Architecture (curriculum: Architectural design)
- Urban and Regional Planning and Design (Curriculum: "Urban and Regional Planning and Design")
- Design of Sustainable Tourism Systems
- Economics and Development
- Finance and Risk Management
- Geoengineering
- Mechanical Engineering for Sustainability
- Geography, Spatial Management, Heritage for International Cooperation
- Advanced Molecular Sciences
- International Relations and European Studies

HAVE YOU APPLIED FOR ANOTHER UNIVERSITY? (If you have, please list its name)	
1	University of Florence
2	

**EDUCATION**

BACHELOR'S DEGREE	
Graduation date	
Awarding University	
Country of the awarding university	
Complete name of the qualification	



Final GPA	
Thesis title (if any)	

HIGH SCHOOL DIPLOMA	
Graduation date	
Name of the High school	
Complete name of the qualification	
Final score (if any)	

### LANGUAGES

Level of language knowledge: **M**: mother tongue, **A**: elementary, **B**: intermediate, **C**: advanced

LANGUAGE	WRITTEN LEVEL	SPOKEN LEVEL

Language certifications:

Please list here any language certification you have gained. Scanned copy of the certification must be attached to the application

--

### PERSONAL STATEMENT

Please summarize in about 5 lines a presentation of professional profile, future professional goals and your motivation.

--

### WORK EXPERIENCE

From		to	
Company name			
Job role:			
<i>Please briefly describe responsibility and what you did in this role</i>			



From		to	
Company name			
Job role:			
<i>Please briefly describe responsibility and what you did in this role</i>			

### COMPUTER SKILLS

*Please briefly describe your computer skills*

--

### PERSONAL SKILLS

*Please briefly describe your personal skills*

--

*(Only for candidates with disabilities, who are required to attach an official certificate of disability)*

I declare to have the following disability

---

and I request the following support during the interview

---

I authorize the processing of the personal data reported above according to art. 13 of Legislative Decree 196/2003 and art. 13 GDPR (EU Regulation 2016/679) for the sole purpose of personnel research and selection.

I give consent to publish my refugee ID card number or ration card number of my PoR, instead of my full name, in the final list of candidates admitted to the project on the website [www.unifi.it/unicore](http://www.unifi.it/unicore) and <https://universitycorridors.unhcr.it/>

I hereby declare to accept without reserve all the terms and condition specify in the **UNICORE 5.0 Call for applications for 2 study grants and welcome services for refugee students registering for Second cycle degree programmes taught in English at the University of Florence, for the Academic Years 2023/2024.**

I also declare to promptly inform the University about any change in the provided data.

---

*(Place and date)*

SIGNATURE

---



ALLEGATO N. 3

Second Cycle Degree Programs at Florence University	About this degree	Full list of offered courses	Minimum Entry Requirements: First Cycle or Bachelor Degree in an appropriate subject, listed below	Additional Entry Requirements (when applicable): Minimum number of compulsory exams in preparatory disciplinary areas, required for enrollment in each Second Cycle Degree Program
<b>School of Agriculture Natural Resources Management for Tropical Rural Development</b>	<p>The MSc in Natural Resources Management for Tropical Rural Development is a two years cutting-edge graduate program, which promotes research and professional training in the sectors of modern and sustainable agriculture, animal science and natural resource management.</p> <p>The objective of the MSc is specialist education and training in food production, environmental conservation and rural development with the purpose of improving food and water security, conservation of biological resources, capacity building and empowerment of local communities.</p>	<p><a href="https://www.unifi.it/p-cor2-2020-101221-B216-E28-1-0.html">https://www.unifi.it/p-cor2-2020-101221-B216-E28-1-0.html</a> (curriculum: Agricultural production)</p> <p><a href="https://www.unifi.it/p-cor2-2020-101221-B216-E29-1-0.html">https://www.unifi.it/p-cor2-2020-101221-B216-E29-1-0.html</a> (curriculum: Land and water)</p>	<p>Agriculture, Forestry, Biological Science, Food Science.</p>	<p>Agronomy, Tree Crops, Herbaceous crops, Plant pathology and entomology, Animal husbandry, Agricultural hydraulics.</p>





<p><b>School of Architecture</b> <b>Architecture Curriculum: Architectural Design</b></p>	<p>The aim of the two-year Master's course in Architecture is the advanced training of Architects. Students will learn the Architectural Design process, from its conception to its construction on the building site. They will learn to conceive and manage architectural and urban transformation in complex urban systems, both historical and modern, and related contemporary construction techniques, developing a deep knowledge of materials from the perspective of environmental and economic sustainability. They will also learn design thinking methods and techniques for managing architectural heritage conservation processes suitable to their specific contexts.</p>	<p><a href="https://www.architetture.unifi.it/p-cor2-2020-101222-B076-D59-1-0.html">https://www.architetture.unifi.it/p-cor2-2020-101222-B076-D59-1-0.html</a></p>	<p>Architecture, or any other equivalent qualification</p>	<p>Candidates have to send a pdf file with their architecture design contests, their dissertation, their architecture designs (texts and graphic material included)</p>
<p><b>School of Architecture</b> <b>Urban and Regional Planning and Design for Sustainability</b></p>	<p>The MSc Course in <i>Planning and Design for Urban and Territorial Sustainability</i> aims to train professionals experts in urban and sustainable spatial planning and planning through innovative and multidisciplinary knowledge and "treatment of complex problems" in relation to the urban system, territory, environment and landscape. The training offered by the CDS supports the ability to manage and intervene in different contexts, in the north and south of the world, in metropolitan areas, small and medium-sized cities, rural areas and inland areas, transforming them into resilient places to rebuild the conditions of an inclusive, fair and sustainable life. The MSc also offers courses inserted in the European program EUniWell.</p>	<p><a href="https://www.clurpd.unifi.it/">https://www.clurpd.unifi.it/</a></p>	<p>Bachelor in Urban and regional Planning, Urban Studies or Architecture encompassing exams referring to the spatial planning field</p>	<p>If not fitting with the minimum entry requirements, candidates studies career will be scrutinized especially considering if containing skills in the following disciplinary fields: Urban and Regional Planning and/or Design, City and territory history or in alternative Urban or Architecture history; Environmental or Agroforestry Science or Agrarian Economics. If reputed necessary will be organized specific thematic seminars to support incoming students from studies field other than Urban and Regional Planning and , especially, for foreign students, ,aimed at the integration and consolidation of needed knowledge.</p>
<p><b>School of Economics and Management</b> <b>Design of Sustainable Tourism Systems</b></p>	<p>The Master Program aims to provide a thorough understanding, at the university master level, of the contemporary techniques of organization and management of tourism activities. The DSTS program deals with the sustainable management of natural, cultural and historical resources. The remarkable growth of tourism requires considerable planning activities by both the public and private sectors in order to maximise economic returns while aching the potential negative impacts on the environment.</p>	<p><a href="https://www.dsts.unifi.it/vp-131-study-plan.html">https://www.dsts.unifi.it/vp-131-study-plan.html</a>  <a href="https://www.dsts.unifi.it/upload/sub/2-course-">https://www.dsts.unifi.it/upload/sub/2-course-</a></p>	<p>Management and Economics; Modern languages and cultures; Statistics and Demography; Geography and environmental sciences; Sciences and technologies for the environment and nature;</p>	<p>At least one exam in the fields of economics; management; or demography and statistics; Basic knowledge of data processing.</p>



	The graduates will acquire basic competence in the fields of human and social sciences, and a good command of information technology and of statistical techniques. These skills are indispensable for a real-world interpretation of tourism trends and of taste changes of the tourist population. The Master Program also provides legislative, historical and geographical knowledge useful for valorizing the resources and the cultural heritage of a territory.	<a href="#">offering/B205_piano_di_studio22_23.pdf</a>	Political sciences and Sociology; History and cultural heritage.	
<b>School of Economics and Management Economics and Development</b>	The two-year MSc in Economics and Development provides two curricula: a curriculum in <b>Development Economics</b> and a curriculum in <b>Economics</b> . Each curriculum prepares students for different careers, and it is a worthy experience which provides students with a competitive advantage in any profession that requests a diversified spectrum of skills to analyse and possibly solve socio-economic problems within international organisations, companies or governments. Key competences acquired by graduates which are highly valued by employers include solid economic knowledge, problem-solving skills, analytical thinking and economic intuition. A sound background in economics and quantitative methods is matched with a multidisciplinary approach (legal, business, finance, historic, etc) to allow students to develop other useful skills for the job market.	Curriculum in Development Economics: <a href="https://www.development-Im.unifi.it/upload/sub/DEV_ECO_22_23.pdf">https://www.development-Im.unifi.it/upload/sub/DEV_ECO_22_23.pdf</a> Curriculum in Economics: <a href="https://www.development-Im.unifi.it/upload/sub/econ%20track%20econ%202022-2023.pdf">https://www.development-Im.unifi.it/upload/sub/econ%20track%20econ%202022-2023.pdf</a>	Economics, Business Economics, Statistics, Mathematics, Political Science and International Relations	Applicants must prove a solid background in Economics, Mathematics and Statistics. Applicants should have achieved at least a High Second Class degree or an equivalent international qualification in their country.
<b>School of Economics and Management Finance and Risk Management</b>	The two-year MSc in Finance and Risk Management offers its prospective students an advanced education in finance, quantitative risk management and insurance, banking and financial accounting. The course is a combination of economic theory for finance with quantitative methods (probability theory, statistics, numerical analysis and computational methods) to quantify and manage risk arising from financial, economic and insurance applications.	<a href="https://www.frm.unifi.it/vp-186-study-plan-2020-2021.html">https://www.frm.unifi.it/vp-186-study-plan-2020-2021.html</a>	Management, Economics, Statistics, Mathematics, Physics	The candidates for the MSc in Finance and Risk Management must prove a strong knowledge of mathematics, statistics and social sciences as well as some familiarity with information technology and data analysis software. Applicants for this program should have achieved a First Class or High Second Class (Upper Division) degree or an equivalent international qualification in their country.



	The MSc mix theory and practice, academic lectures and interaction with finance practitioners and empirical sessions.			
<b>School of Engineering Geoengineering</b>	<p>The master degree in <b>Geoengineering</b> is an interdisciplinary master dedicated to train <b>specialist of monitoring, design and management for geohydrological risk reduction with particular reference to floods, landslides, subsidence, sinkhole and in general to slope and basin scale dynamics.</b></p> <p>The master course aims to train specialists able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- know and develop methods and techniques for territorial survey and related data analysis at different scale of work;</li> <li>- apply new technologies for the prevention and protection of man and environment from geo-hydrological hazards;</li> <li>- develop an integrated approach for the assessment of geo-hydrological hazards;</li> <li>- cope with problems raising from monitoring and management of the territory and the environment;</li> <li>- achieve expertise for geo-hydrological risk assessment and management.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://www.ing-gem.unifi.it/vp-148-educational-plan.html">https://www.ing-gem.unifi.it/vp-148-educational-plan.html</a></li> <li>- More information on the program are available at <a href="http://ing-gem.unifi.it">ing-gem.unifi.it</a></li> </ul>	To be admitted to the Master Course in Geoengineering, it is required a first cycle or a single cycle degree awarded by an Italian or a foreign University, that allows the continuation of studies to the next level.	Applying students have to retain the general educational requirements and possess an adequate personal education background, certified by a specific authorization (nulla osta) issued by the Education Committee of the School of Engineering. Detailed information are available at: <a href="https://www.ing-gem.unifi.it/vp-143-enrollment.html">https://www.ing-gem.unifi.it/vp-143-enrollment.html</a>



<p><b>School of Engineering Mechanical Engineering for Sustainability</b></p>	<p>The Master of Science program in Mechanical Engineering for Sustainability (MES) is conceived to provide the new generation of engineers with those technical skills requested by the job market to support the industry transition towards a more sustainable and greener productive paradigm. The traditional background of a mechanical engineer is enriched with competences on legislation and methods in the field of sustainability and circular economy. The program makes use of modern teaching approaches to steepen the learning curve and to facilitate the knowledge application to industry relevant case studies. Specific attention will be given to project works, developed in teams, and assigned in cooperation with industrial partners. Within the MSc program, three different curricula have been created, each of which pursuing one of the Sustainable Development Goals (SDGs) of the United Nations Agenda 2030:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Design:</b> focuses on product development with a structured innovation approach, comprehensive life cycle analysis and design, and production with the most sustainable technologies (contributes to SDG 9 – Industry innovation and infrastructure).</li> <li>● <b>Energy Technologies:</b> deepens the understanding of the generation and management of renewable energies and storage technologies, as well as the design methods and tools for system components and balance of plant (contributes to SDG 7 – Affordable and clean energy).</li> <li>● <b>Mobility:</b> gives insight in the development of the next generation of electric vehicles and their interaction with infrastructure, within the broader context of sustainable and automated mobility (contributes to SDG 11 – Sustainable cities and communities).</li> </ul> <p>The MSc program is embedded in a wide international network of academic and research institutions because of the strong research partnerships at European level. In addition, the University of Florence is an active partner of EUniWell. In this context students will have the opportunity to implement Erasmus+ mobility projects in a stimulating environment.</p>	<p><a href="https://www.ing-mes.unifi.it/vp-142-courses-ay-2022-2023.html">https://www.ing-mes.unifi.it/vp-142-courses-ay-2022-2023.html</a></p>	<p>To apply for the admission to the Master of Science program in Mechanical Engineering for Sustainability, the student must hold a bachelor's degree in one of the following Bachelor Classes (or an equivalent degree awarded abroad):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Civil and Environmental Engineering (L-7 Class)</li> <li>● Information Engineering (L-8 Class)</li> <li>● Industrial Engineering (L-9 Class)</li> </ul> <p>The compliance with aforementioned requirements will be verified by a Commission appointed by the Council of Industrial Engineering Programs (i.e. Consiglio Unico dei Corsi di Studio di Area Industriale).</p>	<p>Applying students have to demonstrate, with a curriculum or via an interview, the mastery of methods and contents in the preparatory disciplines of mechanical engineering: mechanical design and drawing, applied mechanics, machines, and energy systems. The preparation will be certified by an appointed commission, which will issue the clearance to enrollment.</p>
---	---	--	--	--



<p><b>School of Humanities and Education</b> <b>Geography, Spatial Management, Heritage for International Cooperation</b></p>	<p>The course trains highly qualified experts in territorial analysis and spatial development and management able to operate in the Italian and international labor market, and in particular in the field of development cooperation.</p> <p>The specific objective of the master program is to provide advanced theoretical and methodological skills to intervene on the physical, economic, social and cultural processes which affect the organization of the territory at different scales. Particular attention is devoted to managing tangible and intangible cultural heritage, integrated planning and projects for territorial development, planning for sustainable tourism development, GIS, Remote Sensing and Big Data.</p> <p>The set of training activities is framed within an international scientific and cultural vision with references to extra-European areas. The course offers opportunities to interact with overseas cooperation projects, as well as collaborative experiences with agencies, local authorities and associations in Italy.</p>	<p><a href="https://www.spatialmanagement.unifi.it/upload/sub/StudyPlan_English_2020-2021.docx.pdf">https://www.spatialmanagement.unifi.it/upload/sub/StudyPlan_English_2020-2021.docx.pdf</a></p>	<p>Geography; Urban and regional planning; Urban design and landscape; Environmental sciences; Social sciences for cooperation and</p>	<p>Candidates must have acquired a First Cycle Degree in Geography. Alternatively, they must prove solid knowledge in at least one of the following domains: urban and regional studies; environmental studies; GIS, surveying and mapping; social sciences; history.</p>
---	---	--	--	---



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

AREA SERVIZI ALLA DIDATTICA  
UNITA' DI PROCESSO INTERNAZIONALIZZAZIONE  
INTERNATIONAL DESK

<p><b>School of Mathematical, Physical and Natural Sciences Advanced Molecular Sciences</b></p>	<p>The aim of this Master Degree is the training of Graduates in Chemistry with high scientific and professional qualifications. The Master will offer the opportunity to acquire top level knowledge and experience in the design, synthesis and characterization of complex systems and their applications in fundamental research and in industrial activities. The training project is aimed at overcoming the traditional dichotomy between the teachings of chemistry of synthetic materials and chemistry of biological molecules and to offer interdisciplinary skills.</p> <p>At the end of the Master course the Graduates will possess the skills that derive from the two areas for the design and study of the complex systems including materials, bio-pharmaceuticals, probes and theragnostic of the next generation.</p> <p>The molecular vision will bring about the development of new products and the precise control of their properties, providing effective and sustainable responses to the needs of the society in terms of new therapeutic approaches, new materials, new processes and new analytical methods.</p>	<p><a href="https://www.master-ams.unifi.it/vp-143-list-of-courses.html">https://www.master-ams.unifi.it/vp-143-list-of-courses.html</a></p>	<p>Chemistry or related degrees (industrial chemistry, biochemistry, chemistry of materials...)</p>	<p>The bachelor shall include at least 7 exams in chemical subjects with practical activity in organic, inorganic, chemical physical and analytical chemistry</p> <p>As well, 3 exams in mathematics and/or physics shall be included</p>
---	--	--	---	---



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

AREA SERVIZI ALLA DIDATTICA  
UNITA' DI PROCESSO INTERNAZIONALIZZAZIONE  
INTERNATIONAL DESK

<p><b>School of Political Science</b> <b>International Relations and European Studies</b></p>	<p>The two-year Master's Programme intended to provide a background in the legal, economic, historical and political science fields necessary in the international or European context. In the <b>International Relations track</b>, students explore various issues, including international law related to the protection of human rights, the relationship between religion and international relations, economic and taxation issues, education and health, and the role of supranational institutions. The International Relations track prepares students interested in pursuing a diplomatic career or working positions in international organizations, NGOs, international cooperation agencies, consulting agencies, journalism, research centers. <b>The European Studies track</b> aims to train professionals with in-depth knowledge of the process of European integration and its current organization, with a particular focus on the structure and dynamics of EU functions, integration, the content of EU policy, and the EU's impact in national and international politics.</p>	<p><a href="https://www.unifi.it/p-cor2-2020-101229-B087-GEN-1-0.html">https://www.unifi.it/p-cor2-2020-101229-B087-GEN-1-0.html</a></p>	<p>Political Science, Sociology, International Studies, International Law</p>	<p>Prospective students must have passed at least 3 exams in the field of Law and/or Economics: International Law; Micro and Macro Economics. A sound knowledge in the field of International History, Political Science and Sociology is also considered to be important.</p>
---	---	--	---	--



ALLEGATO N. 4



Common European Framework of Reference for Languages  
Self-assessment grid



		A1 Basic User	A2 Basic User	B1 Independent	B2 Independent user	C1 Proficient user	C2 Proficient user
Understanding	Listening	I can understand familiar words and very basic phrases concerning myself, my family and immediate concrete surroundings when people speak slowly and clearly.	I can understand phrases and the highest frequency vocabulary related to areas of most immediate personal relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local area, employment). I can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements.	I can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. I can understand the main point of many radio or TV programmes on current affairs or topics of personal or professional interest when the delivery is relatively slow and clear.	I can understand extended speech and lectures and follow even complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar. I can understand most TV news and current affairs programmes. I can understand the majority of films in standard dialect.	I can understand extended speech even when it is not clearly structured and when relationships are only implied and not signalled explicitly. I can understand television programmes and films without too much effort.	I have no difficulty in understanding any kind of spoken language, whether live or broadcast, even when delivered at fast native speed, provided I have some time to get familiar with the accent.
	Reading	I can understand familiar names, words and very simple sentences, for example on notices and posters or in catalogues.	I can read very short, simple texts. I can find specific, predictable information in simple everyday material such as advertisements, prospectuses, menus and timetables and I can understand short simple personal letters.	I can understand texts that consist mainly of high frequency everyday or job-related language. I can understand the description of events, feelings and wishes in personal letters.	I can read articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular attitudes or viewpoints. I can understand contemporary literary prose.	I can understand long and complex factual and literary texts, appreciating distinctions of style. I can understand specialised articles and longer technical instructions, even when they do not relate to my field.	I can read with ease virtually all forms of the written language, including abstract, structurally or linguistically complex texts such as manuals, specialised articles and literary works.
Speaking	Spoken interaction	I can interact in a simple way provided the other person is prepared to repeat or rephrase things at a slower rate of speech and help me formulate what I'm trying to say. I can ask and answer simple questions in areas of immediate need or on very familiar topics.	I can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics and activities. I can handle very short social exchanges, even though I can't usually understand enough to keep the conversation going myself.	I can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. I can enter unprepared into conversation on topics that are familiar, of personal interest or pertinent to everyday life (e.g. family, hobbies, work, travel and current events).	I can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible. I can take an active part in discussion in familiar contexts, accounting for and sustaining my views.	I can express myself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. I can use language flexibly and effectively for social and professional purposes. I can formulate ideas and opinions with precision and relate my contribution skilfully to those of other speakers.	I can take part effortlessly in any conversation or discussion and have a good familiarity with idiomatic expressions and colloquialisms. I can express myself fluently and convey finer shades of meaning precisely. If I do have a problem I can backtrack and restructure around the difficulty so smoothly that other people are hardly aware of it.
	Spoken production	I can use simple phrases and sentences to describe where I live and people I know.	I can use a series of phrases and sentences to describe in simple terms my family and other people, living conditions, my educational background and my present or most recent job.	I can connect phrases in a simple way in order to describe experiences and events, my dreams, hopes and ambitions. I can briefly give reasons and explanations for opinions and plans. I can narrate a story or relate the plot of a book or film and describe my reactions.	I can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to my field of interest. I can explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.	I can present clear, detailed descriptions of complex subjects integrating sub-themes, developing particular points and rounding off with an appropriate conclusion.	I can present a clear, smoothly-flowing description or argument in a style appropriate to the context and with an effective logical structure which helps the recipient to notice and remember significant points.
Writing	Writing	I can write a short, simple postcard, for example sending holiday greetings. I can fill in forms with personal details, for example entering my name, nationality and address on a hotel registration form.	I can write short, simple notes and messages. I can write a very simple personal letter, for example thanking someone for something.	I can write simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. I can write personal letters describing experiences and impressions.	I can write clear, detailed text on a wide range of subjects related to my interests. I can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view. I can write letters highlighting the personal significance of events and experiences.	I can express myself in clear, well-structured text, expressing points of view at some length. I can write about complex subjects in a letter, an essay or a report, underlining what I consider to be the salient issues. I can select a style appropriate to the reader in mind.	I can write clear, smoothly-flowing text in an appropriate style. I can write complex letters, reports or articles which present a case with an effective logical structure which helps the recipient to notice and remember significant points. I can write summaries and reviews of professional or literary works.