

Anno Accademico	2022-2023
Corso di Studio	<b>Percorso Formativo 5 CFU</b>
Insegnamento	<b>Elaborazione di un bilancio delle competenze e di un conseguente progetto di sviluppo individuale (MPED/04 PEDAGOGIA SPERIMENTALE)</b>
CFU	1
Ore in sincrono	3 (2 di apertura + 1 di conclusione)
Ore in asincrono	5
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La valutazione nel sistema educativo: inquadramento concettuale generale</li> <li>• Aree di competenza, riflessività, autovalutazione e progettualità nella professionalità docente</li> <li>• Il bilancio di competenze come dispositivo di sviluppo professionale e l'e-portfolio come strumento per la documentazione delle pratiche: dalla consapevolezza del proprio agire professionale alla formazione continua</li> </ul>
Testi di riferimento	<p>Direzione Generale per il personale scolastico (2019). <i>Sviluppo professionale e qualità della formazione in servizio. Documento di lavoro</i>. Online <a href="https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Dossier_formazione.pdf/9f909567-034c-417c-a030-d764779203b4?version=1.0&amp;t=1523896491572">https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Dossier_formazione.pdf/9f909567-034c-417c-a030-d764779203b4?version=1.0&amp;t=1523896491572</a></p> <p>Decreto Ministero dell'Istruzione 16.08.2022, n. 226. <i>Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell'articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell'articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79</i>. Online <a href="https://www.miur.gov.it/web/miur-usr-toscana/-/disposizioni-per-formazione-e-prova-docenti-dm-226-2022">https://www.miur.gov.it/web/miur-usr-toscana/-/disposizioni-per-formazione-e-prova-docenti-dm-226-2022</a></p> <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito. <i>Formazione in ingresso – neoassunti</i>. <a href="https://www.miur.gov.it/formazione-in-ingresso-neoassunti">https://www.miur.gov.it/formazione-in-ingresso-neoassunti</a></p>
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e comprensione: conoscere i costrutti di valutazione e competenza.</li> <li>• Capacità di applicare conoscenza e comprensione: saper applicare il costrutto di valutazione (in termini di auto-valutazione) e competenza al proprio percorso professionale.</li> <li>• Autonomia di giudizio: saper documentare competenze, esperienze e pratiche, scegliendo evidenze idonee.</li> <li>• Abilità comunicative: saper comunicare e dare evidenza delle proprie competenze acquisite e mobilitate; saper formulare obiettivi di sviluppo della propria professionalità docente.</li> <li>• Capacità di apprendimento: essere in grado di sostenere il proprio sviluppo professionale mediante l'adozione di strumenti di riflessione, documentazione e auto-valutazione.</li> </ul>
Prerequisiti	
Metodi Didattici	Il corso prevede l'utilizzo dei seguenti metodi didattici: videolezioni, accompagnamento allo svolgimento del bilancio di competenze e dell'e-portfolio, strumenti di autovalutazione, materiali di studio e approfondimento in piattaforma Moodle.

Altre Informazioni	<p>La didattica offerta viene erogata sia con lezioni a distanza in sincrono che con attività online su piattaforma Moodle in asincrono.</p> <p>La frequenza è obbligatoria. È consentito il 30% di assenze.</p>
Modalità di verifica apprendimento	<p>Le competenze acquisite sono verificate mediante un esame orale sui contenuti del corso. La valutazione finale afferisce alla padronanza dei contenuti, all'utilizzo di appropriate definizioni e riferimenti teorici, alla chiarezza dell'esposizione, al dominio del linguaggio specialistico e si intende superata dai candidati che conseguono una valutazione positiva.</p> <p>A seguito del superamento dell'esame è rilasciato un certificato di frequenza che riporta i crediti formativi universitari (CFU) conseguiti e i relativi settori scientifico disciplinari (SSD).</p>
Programma del corso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Focus introduttivo sulla valutazione nel sistema educativo: inquadramento concettuale generale</li> <li>• Presentazione del bilancio di competenze e dell'e-portfolio come strumento per la documentazione delle pratiche: inquadramento, accompagnamento allo sviluppo, riflessione e auto-valutazione</li> </ul>